

Agriculteur, un métier polyvalent

Français

La découverte des métiers

Compétences

- ▶ Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.
- ▶ Participer à des échanges dans des situations diversifiées.
- ▶ Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.

Objectifs pédagogiques

- ▶ Réfléchir aux différentes fonctions qu'endosse souvent un agriculteur, et aux actions qui les caractérisent.
- ▶ Réaliser une interview sur la polyvalence de ce métier.
- ▶ Compléter des mots croisés sur les différents rôles de l'agriculteur.

Présentation de l'activité

Au cours de cette activité, les élèves vont faire la liste des différents métiers composant le travail agricole et interviewer l'agriculteur à ce sujet. Les connaissances acquises seront réinvesties lors d'une activité ludique de mots croisés.

1. La notion de polyvalence

Dans un premier temps, l'enseignant demande aux élèves de chercher dans un dictionnaire la définition du mot « polyvalent », afin de bien cibler le sens et l'objectif de la séance.

Ils essaient ensuite de justifier l'emploi de ce mot pour qualifier l'agriculteur.

Réponses attendues

- ▶ Polyvalent : qui possède plusieurs compétences (définition du Larousse).
- ▶ On peut dire que l'agriculteur est polyvalent parce qu'il accomplit de nombreuses tâches différentes demandant plusieurs compétences.



2. Les « métiers » de l'agriculteur

Dans un second temps, l'enseignant amène les enfants à réfléchir aux différents métiers recouverts par la culture des céréales, qu'il les cultive pour les vendre ou que ce soit un éleveur produisant la nourriture de ses troupeaux. Il s'agit de faire comprendre aux élèves que l'agriculteur du XXI^e siècle est un homme ou une femme polyvalent(e) ! Outre l'exploitation de ses terres et l'élevage de ses bêtes, il est aussi un chef d'entreprise, un commerçant, un vétérinaire ou encore un mécanicien.

Pour réaliser le travail, les enfants peuvent d'abord réfléchir aux différentes fonctions qu'un agriculteur est amené à assumer, au brouillon. Puis l'enseignant les invite à faire émerger les différentes réponses et à les synthétiser dans le tableau de la fiche élève. Il fait préciser les réponses et demande de les reformuler si nécessaire, afin de produire une trace écrite collective satisfaisante.

Réponses attendues

Un agriculteur, c'est aussi...	
Métiers	Actions
Un chef d'entreprise	Car il gère la partie financière, administrative, humaine et logistique de son exploitation.
Un commerçant	Car il choisit ses fournisseurs et réalise de la vente directe ou indirecte.
Un vétérinaire	Car il s'occupe de la santé de ses bêtes (s'il en a), les soigne, les fait se reproduire.
Un mécanicien	Car il veille à la maintenance et au bon état général de ses machines agricoles.

Les deux dernières lignes peuvent servir à affiner l'une des réponses, ou à parer à l'éventualité d'une réponse à la marge, mais correcte, d'un enfant.

3. Interviewer l'agriculteur

Il s'agit maintenant de préparer une interview adressée à un agriculteur sur la polyvalence de son métier. Si la classe n'a pas encore travaillé sur l'interview en production écrite, l'enseignant rappelle les règles de réalisation de ce type d'écrit (respect du sujet, emploi de phrases interrogatives, connaissances des différentes manières de poser une question...).



Chaque enfant formule des questions par écrit sur sa fiche. Un travail de correction, de reformulation et de précision est engagé avec l'enseignant. Une synthèse des questions est ensuite réalisée pour l'ensemble de la classe.

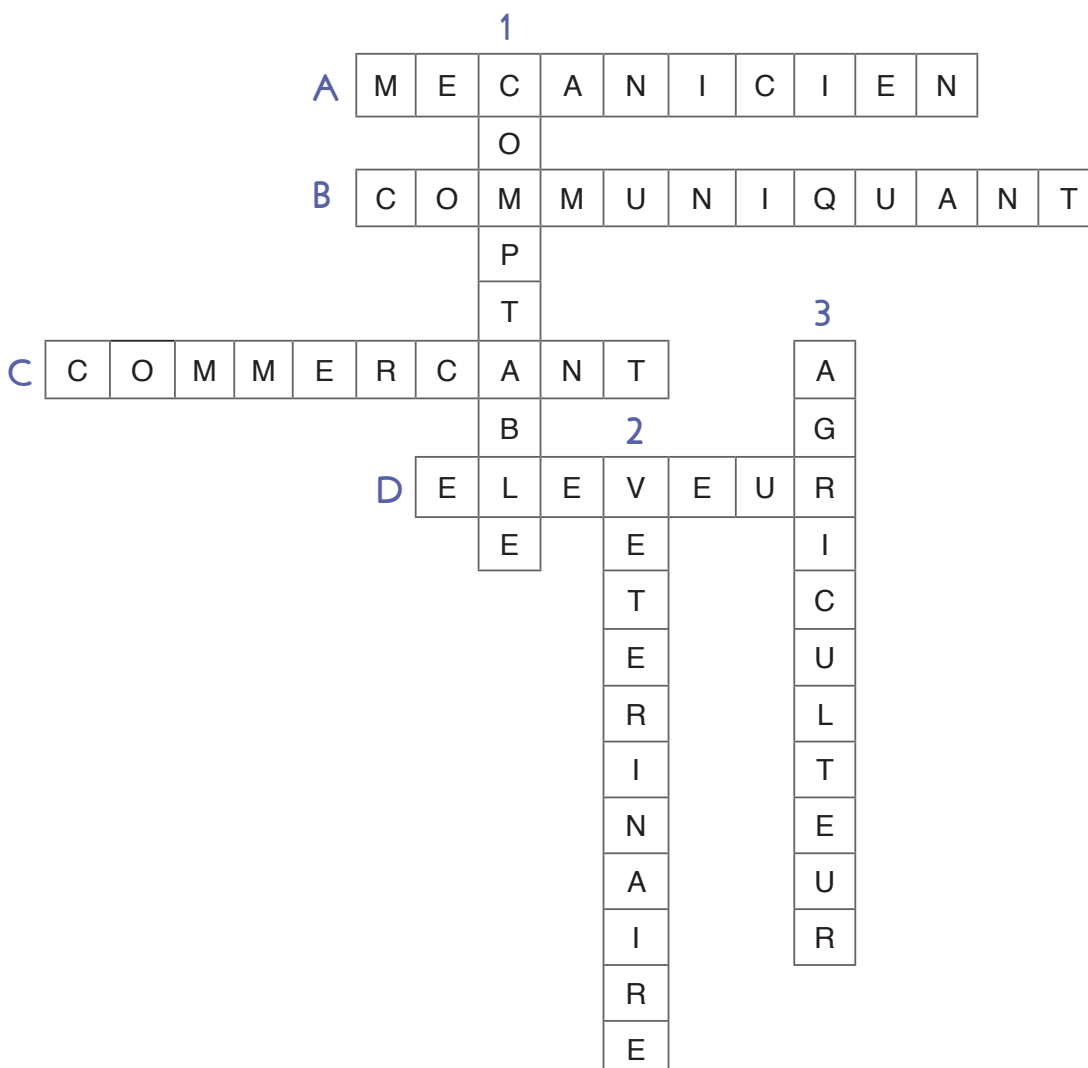
Ces questions sont posées à l'agriculteur, dans l'idéal directement lors d'une visite de l'exploitation, ou à défaut grâce à un échange via le site MonChamp.fr. Il s'agit de faire de ce moment un temps fort de la vie de la classe (par exemple, en informant les parents et annonçant l'interview dans le journal ou le blog de l'école), mais aussi un vrai moment d'échange chaleureux et convivial : si l'interview a lieu en direct, on peut prévoir un goûter pour la conclure joyeusement !

Cette rencontre pourra faire l'objet d'une diffusion plus large : exposition, affiches dans l'école, photos dans le journal de l'école, le blog ou le cahier de vie de la classe.

4. Phase de réinvestissement individuel : les mots croisés

Pour conclure l'activité, les élèves remplissent les mots croisés présents sur leur fiche.

Réponses attendues



Agriculteur, un métier polyvalent

Français

La découverte des métiers

Prénom, nom :

Classe :

Date :

Température :

En quelle saison sommes-nous ? Entoure le bon dessin.



1. Que signifie le mot « polyvalent » ?

Cherche sa définition dans un dictionnaire.

.....
.....

Selon toi, pourquoi peut-on dire qu'agriculteur est un métier polyvalent ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. Réfléchis aux différents aspects du travail de l'agriculteur.

Essaie de trouver les métiers qui le composent et note-les sur une feuille. Puis, avec ton professeur, collecte les différentes réponses de ta classe et complète ce tableau.

Un agriculteur, c'est aussi...	
Métiers	Actions
Un	Car il
.....
.....
Un	Car il
.....
.....
Un	Car il
.....
.....
Un	Car il
.....
.....
Un	Car il
.....
.....



3. À présent, tu vas interviewer l'agriculteur sur la polyvalence de son métier.

Écris quelques questions que tu souhaiterais lui poser à ce sujet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Note les réponses de l'agriculteur ci-dessous.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Maintenant que tu as réalisé ton interview et que tu es incollable sur la polyvalence du métier d'agriculteur, complète ces mots croisés.

A

B

C

D

1

2

3

Horizontalement

- A. Ouvrier assemblant et réparant des objets mécaniques.
- B. Personne qui fait la publicité d'une activité
- C. Personne qui pratique le commerce.
- D. Personne qui élève des animaux.

Verticalement

- 1. Personne qui détaille les recettes et les dépenses d'une entreprise.
- 2. Personne chargée de donner des soins aux animaux.
- 3. Personne qui travaille la terre pour produire des aliments.